



## Cronograma Semanal

I – IDENTIFICAÇÃO		
<b>Professor (a):</b> Daniela, Bernadeth	<b>Nível de ensino:</b> Educação Infantil	<b>Ano:</b> Pré I Bilingue
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:daniela.araujo@lasalle.org.br">daniela.araujo@lasalle.org.br</a> <a href="mailto:bernadeth.avelino@lasalle.org.br">bernadeth.avelino@lasalle.org.br</a>	<b>Turma:</b> T043B, T044B e T047B	<b>Data:</b> 15.06 a 19.06
	<b>Ajuda da Família:</b> Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
<b>Tempo previsto para a realização da Tarefa:</b> 5 dias		

Dia	1º Tempo	2º tempo	Lanche 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50 (Após o lanche realizar a escovação dos dentes)	3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
15.06.2020 Segunda-Feira	<p><b>Módulo 2</b></p> <p>Lição 6: <b>PULA PULA</b> <b>PIPOQUINHA</b></p> <p>- <b>Página 64</b></p> <p>Estimular a brincadeira e o movimento (pular). Ao mesmo tempo que recita a quadrinha. Incentivar a escrita do nome e o</p>	<p><b>Consoante L</b></p> <p>Apresentação da consoante “L”.</p> <p>- Para realizar o movimento da consoante L, utilize a massa de modelar e faça o traçado da letra para treinar de forma concreta o seu movimento.</p>		<p><b>Consoante L</b></p> <p>Traçar a consoante “L” no ar e depois no caderno pautado ou folha avulsa colando bolinhas de papel. (A letra L poderá ser feita com o auxílio de um adulto fazendo o traçado grande para que</p>	<p><b>Educação Física</b> <b>Aula Online</b></p> <p>Data 15/06 (Segunda-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T043B: 10:00 às 10:40 T044B: 10:50 às 11:30</p> <p><b>Vespertino:</b> T047B: 16:00 às 16:40</p>

	<p>registro do nome dos colegas. Fazer o contorno das letras para que a criança realize o traçado se necessário. Incentivar a escrita espontânea.</p> <p><b>- Página 65</b></p> <p>-Promover a ampliação do repertório de textos de tradição oral. Assistir aos vídeos.</p> <p>- Marcar o prato que não tem salada.</p> <p><a href="https://youtu.be/wbNEEQzKpLs">https://youtu.be/wbNEEQzKpLs</a></p> <p>Palavra cantada (brincadeira)</p> <p><a href="https://youtu.be/vDFSN_MMBIk">https://youtu.be/vDFSN_MMBIk</a></p> <p>Versos e rimas</p>	<p>Assista ao vídeo usando o link abaixo e divirta-se com a letra L.</p> <p><a href="https://youtu.be/aQZHPrIYKGo">https://youtu.be/aQZHPrIYKGo</a></p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>a criança cole as bolinhas em cima)</p> <p>Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo (letra de forma) e estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p> <p><b>Brincar de Salada Saladinha (brincadeira com a corda).</b></p> <p>Quem bate a corda vai repetindo: "<b>Salada, saladinha,</b> bem temperadinha, com sal, pimenta... fogo, fogueiro." Cada vez que a palavra fogueiro for dita, deve-se girar a</p>	<p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item <b>“Educação Física”</b>.</p> <p>Faremos uma atividade, <b>com o tema:</b> “Circuito psicomotor”.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
--	--	---	--	---	---

	<p><b>SYSTEMIC</b>          Same/Different          (vocabulary)  <a href="https://youtu.be/GdwHRCdnAVE">https://youtu.be/GdwHRCdnAVE</a>          (Game)</p>		<p style="text-align: center;"><b>Lanche</b></p> <p style="text-align: center;">09:30 às 09:50</p> <p style="text-align: center;">15:30 às 15:50</p>	<p>corda mais rápido várias vezes. O vencedor é quem conseguir pular durante mais tempo sem esbarrar na corda.</p> 	
<p>16.06.2020</p> <p>Terça-Feira</p>	<p style="text-align: center;"><b>Aula Online</b></p> <p style="text-align: center;">Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual.          Quero ver todos vocês!          Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ampliando o Conhecimento</b></p> <p>Após a aula Online da professora realize a atividade que estará anexo em nossa sala Google <b>no item “Campos de Experiências”</b>          A atividade é sobre:</p>	<p style="text-align: center;">(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Aula Online</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MONTAR UM BONECO COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS</b></p> <p>Montar um boneco com uma das formas geométricas aprendidas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ampliando o Conhecimento</b></p> <p>Após a aula Online da professora realize a atividade que estará anexo em nossa sala Google <b>no item “Campos de Experiências”</b></p>

	<p><b>Aula Online:</b> Data 16/06 (Terça-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T043B: 10:00 às 10:40 T044B: 10:00 às 10:40</p> <p><b>Vespertino:</b> T047B: 14:00 às 14:40 O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item <b>“Campos de experiências”</b> com a data de hoje.</p> <p><b>Instruções:</b> <b>Numeral 16</b> Apresentação do numeral 16 - Explorar a sequência numérica de 1 a 16 concretamente.</p>	<p><b>Praticando o Numeral 16</b> Realizar o traçado do numeral 16 na folha disponível ou praticar no caderno pautado. Clique no link abaixo e veja o vídeo sobre a escrita dos numerais. <a href="https://youtu.be/5TAyN7wGdfs">https://youtu.be/5TAyN7wGdfs</a> (Números para crianças - Aprenda a escrever os números).</p>	<p><b>Lanche</b> <b>09:30 às 09:50</b> <b>15:30 às 15:50</b> <b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>- Confeccionar um boneco seguindo as orientações da professora.</p> <p><b>Material necessário:</b> - Folha A4 ou papel colorido, tesoura, canetinhas coloridas. - Desenhar a forma geométrica escolhida. Recortar e depois fazer o rostinho do boneco. Cortar quatro tiras de papel branco e dobrar algumas vezes como uma sanfona. Depois soltar para ficar ondulado e colar para fazer as pernas e braços conforme a orientação da professora. Fazer as</p>	<p>A atividade é sobre: <b>Instruções:</b> <b>SYSTEMIC</b> <b>Same/different</b> (folhinha/correspondência) Same and Different Song - Rockin' English <a href="https://youtu.be/VBELRc4trRI">https://youtu.be/VBELRc4trRI</a></p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Utilizar tampinhas, blocos, palitos etc.)</p> <p><b>- Página 66</b></p> <p>Promover situações lúdicas para as crianças conhecerem as formas geométricas. Conhecer mais uma paródia e criar versos para continuarem.</p> <p><b>- Página 67</b> – Propor às crianças que achem pela casa objetos que lembrem as formas geométricas.</p> <p>Qual a forma geométrica não aparece na paródia???</p> <p>Pintar as formas geométricas considerando a legenda.</p>		<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>mãos e os pés do boneco com papel colorido.</p> <p><b>Modelo:</b></p> 	
--	---	--	--	--	--

	<p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>				
<p>17.06.2020</p> <p>Quarta-feira</p>	<p><b>Aula Online</b></p> <p><b>PARLEND</b></p> <p><b>LEITURA E ESCRITA</b></p> <p><b>QUIZ ALIMENTAÇÃO</b></p> <p><b>– Página 68</b></p> <p>_ Memorizar a parlenda.</p> <p>- Analisar e substituir a escrita das palavras DA PARLEND por números.</p> <p>Desenvolver habilidades de leitura e escrita.</p>	<p><b>Ampliando o Conhecimento</b></p> <p>Após a aula Online da professora realize a atividade que estará anexo em nossa sala Google <b>no item “Campos de Experiências”</b></p> <p>A atividade é sobre: <b>Fixação da Consoante L</b></p> <p>Treinar a escrita da consoante L no caderno pautado ou na folha anexa.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Ampliando o Conhecimento</b></p> <p>Após a aula Online da professora realize a atividade que estará anexo em nossa sala Google <b>no item “Campos de Experiências”</b></p> <p>A atividade é sobre: <b>Fixação do numeral 16</b></p> <p>Escrever o numeral 16 no caderno pautado.</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Vídeo Aula</b></p> <p><b>Tema: “Circuito psicomotor”.</b></p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item <b>“Educação Física”.</b></p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a</p>

	<p><b>- Página 69 – Frutas são sempre mais saudáveis</b></p> <p>- Realizar com os alunos um quiz da alimentação. Solicitar que os alunos possam confeccionar três cartões de papel. Em cada cartão escrever uma letra de acordo com a orientação da professora (letras A, B e C). Apresentar a pergunta, e logo em seguida as três alternativas identificadas pelas letras A, B e C. Cada criança deve avaliar a alternativa de resposta que melhor corresponde aos seus hábitos alimentares; e mostrar o cartão correspondente a sua resposta.</p>	<p><a href="https://youtu.be/r-pWjscB5hs">https://youtu.be/r-pWjscB5hs</a> (Pequerruchos)</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>Desenhar e pintar 16 triângulos.</p>	<p>atividade junto à criança.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p><b>Instruções:</b> Para nossa atividade de hoje iremos usar latas ou garrafas, 01 caixa de sapato, brinquedos coloridos, 01 bola, 01 bastão ou cabo de vassoura e em seguida montaremos nossas atividades.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p><b>Página 127</b> (quebra-cabeça).</p> <p>- Destacar as peças do quebra-cabeça. Em seguida, montar na página <b>69</b> e descobrir as frutas que aparecem na cena.</p> <p><b>SYSTEMIC</b></p> <p>Big / Small</p> <p>Trabalhar com objetos e brinquedos. Solicitar que peguem objetos nos tamanhos solicitados e em respectivos lugares (in the box/ on the book). Classificação/ formação de conjuntos.</p> <p>(atividade prática durante a aula online / vocabulary).</p>		<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
--	---	--	--	---

<p>18.06.2020</p> <p>Quinta-feira</p>	<p><b>Módulo 2</b></p> <p><b>Evite doces, balas e chocolates.</b></p> <p>- <b>Página 70</b></p> <p>- Estimular a alimentação saudável incluindo frutas na sobremesa e nos lanches.</p> <p>-Fazer um traço unindo a fruta à sua sombra.</p> <p>- <b>Página 71</b></p> <p><b>Você é um bom detetive?</b></p> <p>- Proporcionar às crianças situações que as levem a identificar as pessoas que trabalham em um restaurante.</p>	<p><b>Enquete: Minha fruta preferida</b></p> <p>- Tirar uma foto da sua fruta preferida ou desenhar. Postar a foto ou o desenho.</p> <p><b>SYSTEMIC</b></p> <p><b>Vídeo Aula</b></p> <p>Long / Short</p> <p>(atividade na folha). O vídeo ficará disponível na nossa sala do Google Classroom.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Fixação da letra L</b></p> <p>- Pesquise, recorte e cole duas figuras cujos nomes iniciam com a letra L. Colar no caderno pautado.</p>	<p><b>Música</b></p> <p><b>Aula Online</b></p> <p>Data 18/06 (Quinta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b></p> <p>T043B: 10:00 às 10:40</p> <p>T044B: 10:50 às 11:30</p> <p><b>Vespertino:</b></p> <p>T047B: 16:00 às 16:40</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>O Link para a aula online estará disponível em nossa Sala Google no Item <b>“MÚSICA”</b>.</p> <p>Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o</p>
---------------------------------------	---	--	--	--	---

	- Encontrar onde estão as pessoas do restaurante.		<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche</b></p>		<p>momento da bandinha rítmica, vamos nos divertir e fazer juntos essa experiência? Aproveitem, é diversão na certa.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
19.06.2020 Sexta-feira	<p><b>Aula Online</b></p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p>	<p><b>Chapéu de cozinheiro</b></p> <p><b>Materiais para a confecção do chapéu de cozinheiro:</b></p> <p>- Tira de cartolina</p> <p>-Papel Crepom</p>	<p>realizar a escovação dos dentes)</p>	<p><b>SALADA DE FRUTAS</b></p> <p>- Obaaa!!! Vamos fazer uma deliciosa receita simples e fácil de uma salada de frutas.</p> <p>- Assista ao vídeo postado nas orientações</p>	<p><b>Ludoteca</b></p> <p><b>Tema: Sol e Lua e Terra</b></p> <p>Olá Crianças tudo bem? Na atividade desta semana iremos Assistir um vídeo</p>

	<p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p><b>Aula Online:</b> Data 19/06 (Sexta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T043B: 10:00 às 10:40 T044B: 10:00 às 10:40</p> <p><b>Vespertino:</b> T047B: 14:00 às 14:40</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p><b>Instruções: Módulo 2</b> - Proporcionar às crianças reflexões sobre outros cuidados além do que já evidenciados no</p>	<p>-Fita adesiva</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>e depois siga as dicas de lavar, cortar e descascar as frutas com a ajuda de um adulto para deixar tudo organizado antes da aula.</p> <p>- Vamos preparar juntos a nossa salada de frutas durante a aula.</p> <p>-Vamos saborear e aprender um pouco mais sobre a importância das frutas para uma alimentação saudável</p> <p>Segue a receita e o link do vídeo para ajudar.</p> <p><a href="https://youtu.be/A3m8yeOTfI">https://youtu.be/A3m8yeOTfI</a></p>	<p>muito legal e interessante sobre o Sol e Lua.</p> <p>Vocês sabiam que Sol nasce todas as manhãs e se esconde no final do dia e que as estrelas que nós só vemos à noite, não significa que elas não estejam no céu durante o dia. Você quer aprender um pouco? Então assista o vídeo!</p> <p><a href="https://youtu.be/Q-K0KyBBkpI">https://youtu.be/Q-K0KyBBkpI</a></p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas</p>
--	--	----------------------	--	--	--

“Manual do cozinheiro Mirim”. Durante a execução da Receita (salada de frutas).

- Conversar sobre a higiene necessária que o cozinheiro e seus auxiliares devem ter ao manusear os alimentos que estão sendo preparados.

– **Páginas 72 e 73** –  
Confeccionar um chapéu de cozinheiro para você usar no início da aula. Para isso, siga as orientações da professora e observe as imagens nas páginas 72 e 73 do livro do aluno.

**SYSTEMIC  
Story**

**Lanche**

**09:30 às  
09:50**

**15:30 às  
15:50**

**(Após o  
lanche  
realizar a  
escovação  
dos  
dentes)**



com o que temos em casa.

	<p><b>Happy/Sad</b></p> <p>Story about the sad dog. Make a happy mask. Materiais: Papel, lápis de cor e tesoura. Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula. Aguardo vocês!</p>		<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>		
--	---	--	--	--	--